RELATÓRIO DE ALTAS HABILIDADES

O Relatório de Altas Habilidades é um documento solicitado pela Universidade do Estado da Bahia para o acesso ao seu Sistema de Cotas por candidatos(as) que se inscreveram na modalidade de sobrevagas para a categoria *pessoas com deficiências, transtorno do espectro autista e altas habilidades*. O Relatório de Altas Habilidades se compõe de dois pareceres: um parecer médico (laudo) e um parecer pedagógico.

O parecer pedagógico é o pronunciamento, por escrito, de uma avaliação técnica emitida por profissionais da educação que descreve o desenvolvimento da aprendizagem do candidato nas diferentes áreas do conhecimento, reconhece suas potencialidades e especificidades educativas e propõe estratégias para intervenções. O parecer pedagógico deve versar sobre os aspectos apresentados a seguir e outros considerados importantes pelos profissionais que o produzirem:

- a) o desenvolvimento cognitivo;
- b) o desenvolvimento acadêmco;
- c) o desenvolvimento comportamental;
- d) o desenvolvimento psicomotor;
- e) as habilidades de liderança
- f) as principais áreas potencialidades acadêmicas e ou criativo-produtiva;
- g) as principais dificuldades acadêmicas;
- h) recomendações em relação às demandas acadêmicas e ou criativo-produtiva para inclusão;
- i) recomendações em relação às demandas de profissionais necessários à inclusão.

O parecer deve conter a(s) assinatura(s) e a identificação do(s) profissional(is) e os dados de identificação do candidado (nome completo, RG, CPF, endereço residencial).

O parecer médico ou laudo médico é o pronunciamento, por escrito, de uma avaliação técnica emitida por profissionais da saúde. O laudo médico deve descrever os aspectos apresentados a seguir e outros considerados importantes pelos profissionais que o produzirem:

- a) o grau ou o nível da deficiência do(a) candidato(a), com expressa referência ao código correspondente à Classificação Internacional de Doenças (CID-10) da Organização Mundial de Saúde (OMS) e/ou Manual de Diagnóstico e Estatística das Perturbações Mentais (DSM) da Associação Americana de Psiquiatria (APA);
 - b) a existência de necessidades específicas, limitações e potencialidades;
 - c) recomendações em relação às demandas de inclusão;
 - d) recomendações em relação às demandas de profissionais necessárias a inclusão
 - O parecer deve conter a(s) assinatura(s) e a identificação do(s) profissional(is).

As informações contidas no Relatório de Altas Habilidades são sigilosas e fazem referência a um momento específico da vida do candidato – o da avaliação - postoque o desenvolvimento humano é contínuo, dinâmico e evolutivo.

RELATÓRIO DE ALTAS HABILIDADES

Parecer Pedagógico

Nome Comple	eto:					
Data de Nasci	mento:					
Este documer Especializado	nto resultou	da avaliação (AEE)	realizada no	âmbito do na	Atendimento	Educacional Instituição
durante o perío	odo de					·
1. Aspectos do	o desenvolvin	nento cognitivo	do(a) candid	ato(a).		
2. Aspectos do	o desenvolvin	nento acadêmico	o ² do(a) candi	dato(a).		
3. Aspectos do	o desenvolvin	nento psicomoto	or ³ do(a) cand	idato(a).		
4. Aspectos do) desenvolvin	nento comportai	mental ⁴ do(a)	candidato(a)).	

¹ Os aspectos cognitivos envolvem a construção de processos mentais relacionados à percepção; à organização do pensamento; aos raciocínios de análise e síntese, comparação, classificação, transitividade, silogismo, inferência; transferência de conhecimentos; à produção de *insigths*; ao conhecimento do mundo; à elaboração e expressão idiossincrática de informações e conhecimentos visuais ou espaciais; à aprendizagem formal e à generalização e transferência de conhecimentos acadêmicos; à capacidade de planejar e solucionar problemas da vida cotidiana.

² Percurso escolar (aprovação, retenção, abandono, aceleração); rendimento escolar; atividades de enriquecimento educacional; áreas acadêmicas de desempenho acima da média.

³ Os aspectos psicomotores se referem ao desenvolvimento integral com ênfase na comunicação e expressão de fatos, conceitos, processos e procedimentos, desejos e necessidades.

⁴ Os aspectos do desenvolvimento comportamental fazem referência à construção das habilidades sociais e culturais, levando em conta as interações e vivência de papéis sociais e o exercício da cidadania. Liderança.

5. Principais áreas, potencialidades e ou habilidades superiores acadêmicas e ou criativo produtiva ⁵ do(a) candidato(a).
6. Principais dificuldades acadêmicas apresentadas pelo(a) candidato(a).
7. Recomendações em relação às demandas acadêmicas e ou criativo-produtiva (estilos de aprendizagem e áreas de interesse) para inclusão do(a) candidato(a).
9. Recomendações em relação às demandas de profissionais necessárias a inclusão do(a candidato(a):
Observações:

⁵ Elaboração e execução de projetos autorais; proposição, execução e conclusão de atividades criativas e inusitadas; inovação técnico-científica e/ou artística.

Com	base	nesse	parecer	pedagógico,	EU
RG	n°			Órgão	Expedidor
		, CPI	, e consoante		
os termos	do ANEXO ÚN	ICO DA RESOLU	ÇÃO CONSU nº	1.339/2018, publica	ido no D.O.E.
de 28 de	julho de 2018,	art.4°, § 9°, DECI	LARO, junto à U	niversidade do Est	ado da Bahia
(UNEB),	que				
(nome d	o(a) candidato(a	, Órgã	, Órgão Expedidor		
		, CPF n° _		······································	residente e
domicilia	do(a) à				
candidato	(a) ao ingresso n	a Universidade do	Estado da Bahia	(UNEB), pelo Proc	cesso Seletivo
Vestibula	r/20, é PÚB	LICO ALVO DA	EDUCAÇÃO ESI	PECIAL, em conso	nância com a
Lei Bras		usão – Lei 13		do apresentar o nforme relatório/la	•
emitido				profissional	de saúde
(nome do	profissional de sa	aúde).			
Declaro,	ainda, ter ciênci	a de que as infor	mações prestadas	para o processo	de análise da
condição	declarada por r	nim, acima descr	ita, com vistas a	o ingresso pela m	odalidade de
sobrevaga	as no Sistema de	Cotas da UNEB,	são de minha inte	ira responsabilidad	e e quaisquer
informaçõ	ões inverídicas pr	estadas poderão im	plicar no indeferir	nento da solicitação	o de vaga e na
aplicação	de medidas legai	s cabíveis.			
Por ser ve	erdade, dato e ass	ino.			
		Lo	, de ocal e data	de	
		Assinatura	do(a) profissional		